

CURRICULUM VITAE

1. NAMA : Dr. TATAG YULI EKO SISWONO, M.Pd
2. TEMPAT, TGL LAHIR : JEMBER, 8 JULI 1971
3. NIP. : 132 262 154
4. Pangkat/Golongan : Penata/IIId
5. Jabatan Akademik : Lektor Kepala
6. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNESA
7. Univ./Fak./Jur. : Universitas Negeri Surabaya/FMIPA/MATEMATIKA
8. PENDIDIKAN : Doktor Pendidikan Matematika, PPs UNESA, 2007
Magister Pendidikan Matematika, IKIP Surabaya, 1999
Sarjana Pendidikan Matematika, IKIP Surabaya, 1995
9. Mata Kuliah yg diasuh : Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus, MKPBM,
Penelitian Pendidikan Matematika
10. Pengalaman Penelitian: **(lima tahun terakhir)**

No	Judul	Tahun	Posisi
1.	Penerapan Pendekatan Pembelajaran kontekstual untuk mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Tegak di Kelas I SLTP Negeri 6 Sidoarjo. Didanai DIKTI, PTK	2003	Peneliti Utama
2.	Penerapan Media Permainan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Didanai DIKTI, proyek Semi-QUE	2003	Peneliti Utama
3.	Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Berpandu dengan Model Walls and Creative Problem Solving (CPS). Didanai DIKTI, proyek SP4	2004	Peneliti Utama
4.	Penerapan Pembelajaran dengan Pengajuan Masalah (Problem Posing) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas VII SMP Negeri 6 Sidoarjo. Didanai DIKTI, PTK	2005	Peneliti Utama
5.	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Memahami Teorema dengan Strategi Pengajuan Masalah (<i>Problem Posing</i>) (Mandiri)	2005	Peneliti Utama
6.	Penggunaan Strategi Pengajuan Masalah (<i>Problem Posing</i>) untuk Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Membuktikan Teorema pada Matakuliah Aljabar Abstrak I. Didanai DIKTI, PPKP	2006	Peneliti Utama
7.	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Didanai DIPA Unesa	2008	Peneliti Utama

11. Karya Ilmiah : (lima tahun terakhir)

No	Judul	Tahun
1.	Promoting Creativity in learning mathematics using open-ended problems. The 3 rd International Conference on Mathematics and Statistics (ICoMS-3), Institut Pertanian Bogor, Indonesia, 5-6 August 2008	2008
2.	Merancang Tugas untuk mendorong Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika. Seminar Nasional Mahasiswa S3 Matematika Indonesia, 31 Mei 2008 di Jurusan Matematika FMIPA UGM Yogyakarta.	2008
3.	Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika "Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia" di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 29-30 Agustus 2007	2007
4.	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika. Makalah Simposium Nasional Penelitian Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta, Tanggal 25-26 Juli 2007	2007
5.	Tahapan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. Makalah Konferensi Nasional Pendidikan Matematika ke-2 di Bandung, 25-27 Agustus 2007	2007
6.	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika. Makalah disampaikan pada Simposium Nasional Penelitian Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta, Tanggal 25-26 Juli 2007	2007
7.	Penggunaan Strategi Pengajaran Masalah untuk Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Membuktikan Teorema. Jurnal terakreditasi "Pancaran Pendidikan", FKIP Universitas Negeri Jember. Tahun XX, No. 65, April 2007. ISSN 0852-601 X, hal .	2007
8.	Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. Makalah seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika "Inovasi Penelitian Matematika dan Pembelajarannya di Era Persaingan Global", Surabaya, 8-9 Juni 2007.	2007
9.	Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. Makalah Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, 24-27 Juli 2006	2006
10.	Desain Tugas untuk Mengidentifikasi kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. Jurnal terakreditasi "Pancaran Pendidikan", FKIP Universitas Negeri Jember. Tahun XIX, No. 63, April 2006. ISSN 0852-601 X, hal 495-509.	2006
11.	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah. Jurnal terakreditasi "Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains", FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866, hal 1-9.	2005
12.	Student Thinking Strategies in Reconstructing Theorems. In Proceeding of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. University of Melbourne, Australia, July 10-15, 2005. p. 4.193-200	2005
13.	Dampak Pengiring PMRI. Buletin PMRI. Edisi VII Juni 2005	2005
14.	Menilai dalam Proses Pembelajaran. Buletin PMRI. Edisi VI Pebruari	2005

	2005	
15.	Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika “Peranan Matematika dan terapannya dalam meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Indonesia” di jurusan matematika FMIPA Unesa, 28 Pebruari 2005. No. ISBN:	2005
16.	Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajaran Masalah Matematika dengan Informasi berupa Gambar: Penerapan Model Wallas. Jurnal Nasional “MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya”, Tahun 2005. ISSN: 0852-7792	2005
17.	Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajaran Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS). Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004. Prodi Pend. Mat. FKIP UNPATTI Ambon. ISSN: 1412-2278	2004
18.	Bahasa dan Matematika: Pengalaman Observasi di kelas PMRI (Buletin PMRI Edisi IV-April 2004)	2004
19.	Identifying Creative Thinking Process of Students through Mathematics Problem Posing. International Conference on Statistics and Mathematics and Its Application in the Development of Science and Technology, Bandung Islamic University, October 4-6, 2004	2004
20.	Student Thinking Strategy in Constructing Theorem. International Conference on Statistics and Mathematics and Its Application in the Development of Science and Technology, Bandung Islamic University, October 4-6, 2004	2004
21.	Problem Posing: Melatih Kemampuan Mahasiswa dalam Membangun Teorema. Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Aplikasi MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta, 2 Agustus 2004	2004
22.	Penerapan Pendekatan Pembelajaran kontekstual untuk mengatasi Kesulitan Siswa dalam Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Tegak di Kelas I SLTP Negeri 6 Sidoarjo. Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana , Denpasar, Bali. 23-27 July 2004	2004
23.	Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah. Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana , Denpasar, Bali. 23-27 July 2004	2004
24.	The Challenges of Indonesian Mathematics Teacher to Face New Curriculum. Paper presented on discussion in Department of Science and Mathematics Education, University of Melbourne, 28 th May 2004	2004

12. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat: **(Lima tahun Terakhir)**

No	Kegiatan	Tahun
1.	Pelatihan "KTSP dan Penilaian untuk SD/MI" di Panceng Gresik, 17-18 Juli 2007	2007
2.	Workshop Pembelajaran Matematika di MI "Nurur Rohmah". Sidoarjo, 8 Mei 2006	2006
3.	Workshop Pemantapan Sekolah Pelaksana Pembelajaran Kontekstual Direktorat SMP Depdiknas, LPMP Semarang, 21-26 Juni 2006	2006
4.	Pelatihan Pembelajaran Inovatif, Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Pasuruan, Prigen, 13 Maret 2006	2006
5.	Pelatihan terintegrasi Berbasis Kompetensi untuk calon pelatih guru-guru SMP, Direktorat Pendidikan SLTP, Departemen Pendidikan Nasional, April-May 2004	2004

6.	Pelatihan pembelajaran inovatif, Bagian proyek peningkatan pendidikan dasar-IV Jawa Timur, September 2004	2004
7.	Pelatihan Guru SD, SMP, SMA Yayasan Hidayatullah Surabaya, 5-7 March 2004.	2004
8.	Pelatihan Guru SD, SMP, SMA dan SMK Pemerintah Kota Surabaya, Lembaga Pengabdian Masyarakat Unesa, 8-11 Desember 2004	2004
9.	Pelatihan KBK, Pembelajaran Kontekstual dan Penilaian di Yayasan Bakti Mulia (Jakarta), Cita Hati (Surabaya), dan Diknas Kabupaten Sampang Madura	2003

13. Pengalaman Organisasi Profesi/Himpunan Ilmiah:

Anggota Indoms (*Indonesian Mathematics Society*)

Demikian *curriculum vitae* ini dibuat dan semua data yang ada tersebut benar.

Surabaya, 1 September 2008

Tertanda,



Dr. Tatag Yuli Eko Siswono

NIP. 132 262 154